

Akadémikusok a gyerekek éhezése ellen

Folyósámlát nyit és tagjai körében is gyűjtést hirdet az éhező gyerekek számára a Magyar Tudományos Akadémia. A döntést az MTA és a Magyar Máltai Szeretetszolgálat gyerekéhezésről készített közös tanulmánya előzte meg.

Akadémiai összefogás indul az éhező gyermekekért - erről a Magyar Tudományos Akadémia (MTA) május 6-i közgyűlésén határoztak a résztvevők. A közgyűlési határozat szerint az akadémia bankszámlát nyit, amelyre felajánlásokat gyűjt tagjaitól. A felajánlások felhasználásának célját minden évben az MTA rendes közgyűlése határozza meg a következő rendes közgyűlésig tartó időszakra. A 2016. évi közgyűlésig a gyűjtés célja a gyerekéhezés enyhítése.

Falus András egyetemi tanár, az MTA rendes tagja kezdeményezte a jótékonyági tevékenységben való részvételt. Mint Falus András a közgyűlés minden tagjához eljuttatott levélében felidézi, a múlt év végén vált ismertté az a felmérés és tanulmány, amelyet a Máltai Szeretetszolgálat és az akadémia végzett a gyerekek étkeztetéséről. Ebben a tanulmányban több tízezer olyan gyerekről beszélnek, aki nem jut folyamatosan elegendő ételhez.

A közgyűlésen Falus András az előzményeket ismertetve elmondta, hogy magyar művészek Nemzeti Minimum néven állampolgári kezdeményezést indítottak, amelyhez időközben neves világi és egyházi személyiségek is csatlakoztak. Azt kérik a mindenkori magyar törvényhozástól és kormánytól, hogy tegye lehetővé a gyerekéhezés rendszerszintű felszámolását. Ferge Zsuzsa szociológus, az MTA rendes tagja hozzászólásában rámutatott arra, hogy a magyar gyerekek harmada szegény, gyakorta súlyosan alultáplált. A kedvezőtlen családi háttér, a szegénység és a hiányos táplálkozás okozta hátrányokat sorolva elmondta, hogy számos kutatás, így magyarországi vizsgálatok is bizonyítják a korai éveknél az agy fejlődésére gyakorolt hatását. A szociológus külön kiemelte a Nature Neuroscience-ben megjelent nagyszabású vizsgálat következtetéseit. A tanulmány, amely tucatszámú amerikai egyetem 25 kutatójának nevéhez fűződik, a korábbiaknál részletesebben mutatja ki, hogy a rendszeres éhezés milyen agyterületek fejlődését befolyásolja károsan a gyermekeknél. Ezek a nyelvi készségekért, a memóriáért, valamint az érvelési képességekért felelős régiók, vagyis központi szerepük van abban, hogy mennyire sikeresek a gyerekek az iskolában.